



## **„Klappe – die Erste!“- eine digitale Buchvorstellung durchführen**

Dem Sophie-Scholl-Gymnasium liegt die Förderung von Lesekompetenzen am Herz. Mit Beginn des Schuljahrs 2008/2009 wurde ein (Langzeit-) Leseprojekt für die Sekundarstufe I gestartet, das Lesezeit von 15 Minuten täglich in den Stundenplan integriert. Ergänzt wird dieses Projekt, welches unter dem Titel „Lesen – Umgang mit Büchern“ läuft, durch eine Buchvorstellung im Unterricht. Hierbei wird anhand transparenter Kriterien vor allem die Vortragskompetenz der Schülerinnen und Schüler geschult und eine Feedbackkultur etabliert.

Die Schülerinnen und Schüler der Klasse 5 haben die Distanzbeschulung produktiv genutzt und digitale Buchvorstellungen auf die Beine gestellt. Neben der Auswahl geeigneter Bücher und der Aufbereitung der wichtigsten Themen, haben sich die Schülerinnen und Schüler in diesem Rahmen außerdem mit verschiedenen digitalen Plattformen (wie das „Padlet“ als digitales Klassenzimmer) sowie mit Videoaufnahmekriterien beschäftigt und ihr Können unter Beweis gestellt. Jede noch so große mediale Schwierigkeit konnte überwunden werden, sodass am Ende großartige Ergebnisse angefertigt wurden.

Um Ihnen einen kleinen Einblick in die kreativen Umsetzungen zu geben, stellen zwei Schülerinnen und ein Schüler der Klasse 5 ihre Arbeiten vor. Vielleicht überzeugt Sie und ihre Kinder die ein oder andere Vorstellung und ihr habt Lust, das Buch zu lesen!

Um Euch nicht weiter auf die Folter zu spannen heißt es nun: „Klappe – die Erste!“.

Betreuende Lehrkräfte: Sandra Ostermann, Jean-Kathrin Brehmer